



## Kallelse till utbildningsnämnden

Tid **2021-11-16, Kl 19:00**

Plats: Kommunhuset plan 2 Stange , Munkhättevägen 45 **mötet avses genomföras digitalt via teams**

Kl. 18:30 – 19:00 Frågestund för allmänheten

Kl. 19:00 – Nämndsammanträde

Ärenden

Justering

Informationsärenden

- 1 Utbildningsdirektören informerar

Beslutsärenden

- 2 Rapport om delegationsbeslut med anledning av covid-19
- 3 ~~Lokalbehovsplan 2021-2030~~ **Ärendet utgår**
- 4 Nämnduppdrag – Rörelse och hälsa
- 5 Statsbidrag för Lärarlönelyftet höstterminen 2021
- 6 Statsbidrag för Karriärtjänster höstterminen 2021
- 7 Statsbidrag för bättre arbetsmiljö för lärare i socioekonomiskt utsatta områden
- 8 Gemensam programprislista för gymnasieskolan 2022
- 9 Val av ledamöter till Gunhild och Nils Eks stiftelse

- 10 Redovisning av delegationsbeslut
- 11 Redovisning av anmälningsärenden
- 12 Ekonomisk rapport med helårsprognos oktober 2021

Emanuel Ksiazkiewicz  
Ordförande

Björn Andersson  
Sekreterare



## Rapport om delegationsbeslut med anledning av covid-19

**Diarienummer:** UN/2021:00054

### Förslag till beslut

Utbildningsnämnden har tagit del av rapporten och lägger den till handlingarna.

### Sammanfattning

För att underlätta utbildningsnämndens hantering av akuta frågor kopplade till pandemin beslutar utbildningsdirektören genom delegation om undervisning på distans i grundskolan och gymnasieskolan samt om tillfällig stängning av verksamhet.

Delegationsbesluten om undervisning på distans och tillfälligt stängning ska redovisas till utbildningsnämnden i särskild ordning. Av rapporten framgår vilka beslut som fattats sedan förra sammanträdet.

**Referens**

Kajsa Bernéus

**Mottagare**

Utbildningsnämnden

## Rapport om delegationsbeslut med anledning av covid-19

**Diarienummer:** UN/2021:00054**Förslag till beslut**

Utbildningsnämnden har tagit del av rapporten och lägger den till handlingarna.

**Sammanfattning**

För att underlätta utbildningsnämndens hantering av akuta frågor kopplade till pandemin beslutar utbildningsdirektören genom delegation om undervisning på distans i grundskolan och gymnasieskolan samt om tillfällig stängning av verksamhet.

Delegationsbesluten om undervisning på distans och tillfällig stängning ska redovisas till utbildningsnämnden i särskild ordning. Av rapporten framgår vilka beslut som fattats sedan förra sammanträdet.

**Ärendet**

För att ge huvudmännen en ökad flexibilitet med anledning av spridningen av covid-19 har regeringen fattat beslut om förordning (2020:115) om utbildning i skolväsendet vid spridning av smitta som trädde i kraft den 16 mars 2020. Förordningen upphör att gälla den 31 juni 2022. Förordningen ändrades den 10 augusti 2021 och grunderna för att besluta om distansundervisning är efter detta datum färre.

För att underlätta utbildningsnämndens hantering av akuta frågor kopplade till pandemin beslutar utbildningsdirektören genom delegation om undervisning på distans i grundskolan och gymnasieskolan samt om tillfällig stängning av verksamhet.

Delegationsbesluten om undervisning på distans och tillfälligt stängning ska redovisas till utbildningsnämnden i särskild ordning. Nedan följer en rapport över de beslut som fattats sedan förra sammanträdet.

**Delvis undervisning på distans för grundskolan och gymnasieskolan**

Skola	Tidsperiod
Broängsskolan åk 6	Beslut: 22/10-27/10

**Ekonomiska konsekvenser**

Beslutet bedöms inte ha några ekonomiska konsekvenser.

Anette Älmdalen  
Utbildningsdirektör



## Nämnduppdrag – rörelse och hälsa

**Diarienummer:** UN/2021:00239

### Förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden uppdrar åt utbildningsförvaltningen att ta fram riktlinjer för rörelse och hälsa i Botkyrkas grundskolor.
2. Uppdraget återrapporteras till utbildningsnämnden i juni 2022.

### Sammanfattning

Utbildningsnämnden beslutade den 15 juni 2021 att ge förvaltningen i uppdrag att utreda hur Botkyrka som huvudman kan förbättra sitt arbete för ökat idrottande och rörelse på skoltid.

Botkyrka kommun som huvudman har inga mål eller riktlinjer som specifikt reglerar hur kommunens grundskolor ska arbeta med rörelse under skoltid. Det betyder dock inte att skolorna inte arbetar med detta. Det finns gott om goda exempel på hur skolor aktiverar sina elever både i den ordinarie undervisningen, under raster och under fritidshemstid.

För att samtliga grundskolor ska arbeta strukturerat och strategiskt med rörelse under skoldagen gör förvaltningen bedömningen att det vore lämpligt att ta fram riktlinjer för rörelse och hälsa. Riktlinjerna blir utbildningsnämndens möjlighet att erbjuda ett mer sammanhängande och heltäckande arbete för ökad rörelse på skoltid i alla grundskolor.

**Referens**

Kajsa Bernéus

**Mottagare**

Utbildningsnämnden

## Nämnduppdrag – rörelse och hälsa

**Diarienummer:** UN/2021:00239

### Förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden uppdrar åt utbildningsförvaltningen att ta fram riktlinjer för rörelse och hälsa i Botkyrkas grundskolor.
2. Uppdraget återrapporteras till utbildningsnämnden i juni 2022.

### Sammanfattning

Utbildningsnämnden beslutade den 15 juni 2021 att ge förvaltningen i uppdrag att utreda hur Botkyrka som huvudman kan förbättra sitt arbete för ökat idrottande och rörelse på skoltid.

Botkyrka kommun som huvudman har inga mål eller riktlinjer som specifikt reglerar hur kommunens grundskolor ska arbeta med rörelse under skoltid. Det betyder dock inte att skolorna inte arbetar med detta. Det finns gott om goda exempel på hur skolor aktiverar sina elever både i den ordinarie undervisningen, under raster och under fritidshemstid.

För att samtliga grundskolor ska arbeta strukturerat och strategiskt med rörelse under skoldagen gör förvaltningen bedömningen att det vore lämpligt att ta fram riktlinjer för rörelse och hälsa. Riktlinjerna blir utbildningsnämndens möjlighet att erbjuda ett mer sammanhängande och heltäckande arbete för ökad rörelse på skoltid i alla grundskolor.

### Ärendet

Botkyrka kommun som huvudman har inga mål eller riktlinjer som specifikt reglerar hur kommunens grundskolor ska arbeta med rörelse under skoltid. Det betyder dock inte att skolorna inte arbetar med detta. Det finns gott om goda exempel på hur skolor aktiverar sina elever både i den ordinarie undervisningen, under raster och under fritidshemstid.

Utbildningsnämnden beslutade den 15 juni 2021 att ge förvaltningen i uppdrag att utreda hur Botkyrka som huvudman kan förbättra sitt arbete för ökat idrottande och rörelse på skoltid. Uppdraget hade följande formulering:

**Beslut**

*Utbildningsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att utreda hur Botkyrka som huvudman kan erbjuda ett mer sammanhängande och heltäckande arbete för ökat idrottande och rörelse på skoltid och återrapportera till nämnden senast december 2021.*

**Motivering**

*Rörelse och idrott är väldigt viktigt. Inte minst som en förutsättning för lärande. Att vi på skoltid ska arbeta för ökad rörelse och idrottande/lek har både stöd i forskning och beprövad erfarenhet. Vi har genomfört flera lyckade pilotprojekt, men aldrig tagit frågan vidare till att röra samtliga skolenheter.*

**Forskning om fysisk aktivitet i skolan**

Fysisk aktivitet är bra för barns mående, för resultaten i skolan och för folkhälsan. Samtidigt visar forskningen att barn och unga rör sig för lite och är stillasittande en för stor del av dagen. I dag når bara 44 procent av pojkarna och 22 procent av flickorna den rekommenderade nivån på 60 minuters fysisk aktivitet om dagen.<sup>1</sup>

Det finns många studier som pekar på positiva samband mellan fysisk aktivitet och studieresultat, men resultaten varierar beroende på bland annat hur studierna lagts upp och vilken form av fysisk aktivitet som undersökts. Några svenska studier visar på samband mellan fysisk aktivitet och studieresultat. Den internationella forskningen stärker de svenska studierna till viss del, men det finns studier där man inte sett samma positiva samband.

I Bunkeflostrand i Malmö kommun startades hösten 1999 ett projekt för att studera extra fysisk aktivitet. En av de studier som ingick i projektet handlade om relationen mellan utökad fysisk aktivitet och motorik, koncentrationsförmåga samt skolprestationer. Resultatet av studien visade att elever som fått ökad fysisk aktivitet och motorisk träning presterade bättre i skolan jämfört med elever som endast haft skolans ordinarie undervisning i idrott och hälsa. Särskilt skrivförmåga, läsförmåga, rumsuppfattning och taluppfattning/tankefärdigheter var bättre i gruppen som fått extra fysisk aktivitet. En studie som genomfördes i Göteborg 2017 visade liknande resultat.

Forskarna hade i båda projekten svårt att förklara sambandet mellan fysisk aktivitet och förbättrade studieresultat. I studien från 2017 var forskarnas egen tolkning bland annat att fysisk aktivitet under skoldagen kan framkalla vakenhet och minska tristess, vilket i sin tur skulle kunna öka koncentration och uppmärksamhet hos eleverna. De utesluter inte heller att eventuella andra faktorer kan ha haft inverkan på resultatet, som till exempel lärarens extra uppmärksamhet på eleverna som ingått i gruppen som fått extra fysisk aktivitet.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> <https://www.rf.se/RFarbetarmed/Aktuellaprojekt/rorelsesatsningiskolan>

<sup>2</sup> Skolverket (2018) Forskningsöversikt om fysisk aktivitet och studieresultat





### **Svenska skolhuvudmäns arbete med rörelse i skolan**

Skolverket har gjort en undersökning om svenska skolhuvudmäns arbete med fysisk aktivitet under skoldagen. Undersökningen omfattade årskurs F-9, grundskola samt fritidshem. Det finns skillnader i hur och i vilken omfattning huvudmännen arbetar med frågan. Vissa huvudmän uppgav att de har initierat konkreta aktiviteter som exempelvis schemalagd pulsträning som skolorna deltar i. Andra huvudmän har tagit initiativ till nätverk för att skolenheterna ska kunna sprida tips eller idéer till varandra.

Många huvudmän uppgav att de vet att deras skolenheter på olika sätt arbetar med fysisk aktivitet, men att detta framför allt sker på initiativ av skolenheterna själva. Ungefär tre av fyra huvudmän uppgav att de inte hade tagit fram mål eller riktlinjer om daglig fysisk aktivitet och endast en av tio uppgav att de hade mål eller riktlinjer som omfattade alla skolenheter.<sup>3</sup>

### **Arbete med rörelse och hälsa i Botkyrkas skolor**

Samtliga grundskolor i Botkyrka följer timplanen för idrott och hälsa, vilket innebär 140 undervisningstimmar per läsår för lågstadiet, 180 för mellanstadiet och 280 för högstadiet. Utöver timplanen har alla skolor schemalagd lek och rörelse för förskoleklassen i till exempel idrottssal, rörelse-/dansrum eller utomhus. Skolorna har dessutom mellan sex och tio hel- eller halvdagar varje läsår där fysisk rörelse är i fokus så som till exempel friidrottsdagar och orienteringsdagar.

### **Tidigare pilotprojekt för mer rörelse i skolan**

Pilotprojektet *Mer rörelse i skolan* genomfördes under höstterminen 2017. Syftet med pilotprojektet var att öka elevernas rörelse under skoldagen och därigenom uppnå ökad behörighet till gymnasiet. För att genomföra pilotprojektet anlätades en projektledare som bidrog med kompetensutveckling och stöttade skolorna i planering, genomförande och kvalitetssäkring. Inledningsvis beslutades att fyra skolor skulle ingå i pilotprojektet: Brunnaskolan, Falkbergsskolan, Skogsbacksskolan och Tullingebergsskolan.

Utvärderingen av projektet visade att skolledning och personal hade fått ökad kunskap om hur man planerar för mer rörelse under skoldagen. På några av skolorna hade pilotprojektet lett till att aktiviteter i form av ledarledda rastaktiviteter och pulsträning påbörjats. Upplevelsen på de skolorna var att aktiviteterna hade en positiv påverkan på elevernas koncentration och inlärning och att ledarledda rastaktiviteter minskar konflikter på rasterna.

Utbildningsnämnden beslutade i maj 2018 att avvakta med en fortsättning på pilotprojektet i väntan på Skolverkets redovisning av regeringsuppdrag U2018/01430/S. Skolverket föreslog sedan i redovisningen av uppdraget bland annat en ny skrivning om daglig fysisk aktivitet i samtliga läroplaner. I Skolverkets förslag framgick att eleverna ska ges möjlighet och uppmuntras att delta i hälsofrämjande fysiska aktiviteter under skoldagen.

---

<sup>3</sup> Skolverket (2018) Mer rörelse i skolan



### Trivselprogrammet

Under senaste åren har ett antal skolor börjat arbeta med Trivselprogrammet i syfte att eleverna ska vara aktiva, framför allt på rasterna. Trivselprogrammet är ett program för aktivitet och inkludering i skolan där elever i årskurs 3-9 utbildas till trivselledare. En trivselledare ska vara med och bidra till mer aktivitet, bättre sammanhållning och en tryggare skolmiljö och har ansvar för att sätta igång och skapa aktiviteter på rasterna. Trivselprogrammet sätter också fokus på ökad aktivitet i undervisningen med hjälp av aktiva undervisningsupplägg.<sup>4</sup> För närvarande deltar Skogsbacksskolan, Malmsjö skola, Kvarnhagsskolan, Brunnaskolan och Borgskolan i programmet.

### Samarbeten med andra organisationer

Flera skolor har samarbeten med andra organisationer för ökad rörelse bland eleverna under skoltid. Exempel på detta är:

- Fittja rektorsområde – Riksidrottsförbundets rörelsesatsning i skolan, inspiration och verktyg för rörelse under skoldagen samt samarbete mellan skolidrottsförningen på Fittjaskolan, Fittja IF och Korpen.
- Falkbergsskolan – Tullinge fotboll, fotboll på rasterna.
- Trädgårdsstadsskolan – Tullinge fotboll, fotboll på rasterna.
- Eklidsskolan – Riksidrottsförbundets rörelsesatsning i skolan, inspiration och verktyg för rörelse under skoldagen.
- Tumba östra rektorsområde – Tumba fotboll, fotbollsaktiviteter på bland annat fritidshemstid och lunchrast.
- Kvarnhagsskolan – Löparakademin.

### Skolornas egna projekt för ökad rörelse

Flera av Botkyrkas grundskolor har egna projekt för ökad rörelse och aktivitet under skoldagen. Nedan följer några exempel:

- Brunnaskolan – PULS- och pausgymna.
- Tunaskolan – Egen variant av trivselledare.
- Malmsjö skola – Hälso- och rörelseprofil på eftermiddagar (ansökan från vårdnadshavare).
- Trädgårdsstadsskolan – Rörelse inlagt på schemat samt olika temaveckor.
- Tullingebergsskolan – Fritidsledare ansvarig för aktiviteter på raster samt olika temaveckor.
- Parkhemsskolan – Skolskog samt rastaktiviteter.
- Hammerstaskolan – Socialpedagog ansvarig för aktiviteter på raster.
- Borgskolan – Pedagog med uppdrag att driva och ansvara för ökad rörelse under skoldagen som en naturlig del i den ordinarie undervisningen oberoende av ämne.
- Fittja rektorsområde – Hälsostrategi där olika mål och insatser planeras och följs upp, 30 min rörelse varje dag på mellanstadiet, skolgårdspedagog för både låg- och mellanstadiet.

---

<sup>4</sup> <https://www.trivselledare.se/om-trivselprogrammet>



- Karsby International School – Förstelärare i hållbar utveckling med inriktning hälsa, driver olika projekt med både lärare och elever.
- Banslättsskolan – Rastaktiviteter och klassrumspausar med rörelse.

### **Förvaltningens förslag**

I likhet med majoriteten av de svenska skolhuvudmännen saknar Botkyrka kommun specifika mål eller riktlinjer som rör grundskolornas arbete med rörelse under skoldagen. Det kan dock konstateras att det pågår mycket arbete i olika former ute på skolorna för att öka rörelse hos eleverna.

För att samtliga grundskolor ska arbeta strukturerat och strategiskt med rörelse under skoldagen gör förvaltningen bedömningen att det vore lämpligt att ta fram riktlinjer för rörelse och hälsa. Riktlinjerna blir utbildningsnämndens möjlighet att erbjuda ett mer sammanhängande och heltäckande arbete för ökad rörelse på skoltid i alla grundskolor. En modell som passar på en skola kanske inte passar lika bra på en annan. Förvaltningen gör därför bedömningen att det konkreta utformandet av samarbeten eller aktiviteter bör anpassas och avgöras inom varje enskilt rektorsområde.

### **Ekonomiska konsekvenser av beslutet**

Att ta fram riktlinjer för rörelse och hälsa har inga ekonomiska konsekvenser. Däremot kan åtgärder som vidtas för ökad rörelse och hälsa få ekonomiska konsekvenser vilket får följas upp i varje enskilt fall.

Anette Älmdalen  
Utbildningsdirektör

Karianne Stensrud  
Kvalitetschef



## Ansökan om statsbidrag - lärarlönelyft höstterminen 2021

Diarienummer: UN/2021:00143

### Förslag till beslut

Utbildningsnämnden uppdrar åt förvaltningen att begära utbetalning av statsbidrag enligt tilldelad ram för lärarlönelyftet höstterminen 2021.

### Sammanfattning

Statsbidrag som kräver åtaganden över 1 miljon kronor ska beslutas av nämnd. För båda de aktuella statsbidragen har Botkyrka kommun tilldelats en bidragsram för läsåret 2021/2022. För lärarlönelyftet uppgår bidragsramen till 24,2 mkr.

Begäran om utbetalning av statsbidraget för lärarlönelyftet avser höstterminen 2021 med ett belopp om cirka 12 mkr.



**Referens**  
Tomas Fagerstedt

**Mottagare**  
Utbildningsnämnden

## **Ansökan om statsbidrag - lärarlönelyft höstterminen 2021**

**Diarienummer:** UN/2021:00143

### **Förslag till beslut**

Utbildningsnämnden uppdrar åt förvaltningen att begära utbetalning av statsbidrag enligt tilldelad ram för lärarlönelyftet höstterminen 2021.

### **Sammanfattning**

Statsbidrag som kräver åtaganden över 1 miljon kronor ska beslutas av nämnd. För båda de aktuella statsbidragen har Botkyrka kommun tilldelats en bidragsram för läsåret 2021/2022. För lärarlönelyftet uppgår bidragsramen till 24,2 mkr.

Begäran om utbetalning av statsbidraget för lärarlönelyftet avser höstterminen 2021 med ett belopp om cirka 12 mkr.

### **Ärendet**

Statsbidrag som kräver åtaganden över 1 miljon kronor ska beslutas av nämnd. För det aktuella statsbidraget har Botkyrka kommun tilldelats en bidragsram för läsåret 2021/2022. För lärarlönelyftet uppgår bidragsramen till 24,2 mkr.

### **Lärarlönelyftet**

Begäran om utbetalning av statsbidraget för lärarlönelyftet avser höstterminen 2021 med ett belopp om cirka 12 mkr. Samtliga skolor kommer att ta del av bidraget. Åtagandet består i att utbildningsnämnden kan komma att bli återbetalningsskyldig om villkoren som anges i "Förordning (2016:100) om statsbidrag för höjda löner till lärare och vissa andra personalkategorier" inte efterföljs. Skolverket gör stickprovskontroller i sin uppföljning.

**Ekonomiska konsekvenser av beslutet**

Beslutet medför omfattande ekonomiska tillskott till nämndens verksamheter. För det fall att nämnden inte beslutar enligt förvaltningens förslag innebär det stora kostnader eftersom skolorna redan tilldelats resurser för de högre lönerna.

Anette Älmdalen

Utbildningsdirektör

Karl-Henrik Lindström

Chef ekonomistöd



## Ansökan om statsbidrag - karriärtjänster höstterminen 2021

**Diarienummer:** UN/2021:00143

### Förslag till beslut

Utbildningsnämnden uppdrar åt förvaltningen att begära utbetalning av statsbidrag enligt tilldelad ram för karriärtjänster höstterminen 2021.

### Sammanfattning

Statsbidrag som kräver åtaganden över 1 miljon kronor ska beslutas av nämnd. För det aktuella statsbidraget har Botkyrka kommun tilldelats en bidragsram för läsåret 2021/2022. För karriärtjänster uppgår bidragsramen till 17,9 mkr.

Begäran om utbetalning av statsbidraget för karriärtjänster avser höstterminen 2021 med ett belopp om cirka 8 mkr.

**Referens**

Tomas Fagerstedt

**Mottagare**

Utbildningsnämnden

## Ansökan om statsbidrag - karriärtjänster höstterminen 2021

**Diarienummer:** UN/2021:00143

### Förslag till beslut

Utbildningsnämnden uppdrar åt förvaltningen att begära utbetalning av statsbidrag enligt tilldelad ram för karriärtjänster höstterminen 2021.

### Sammanfattning

Statsbidrag som kräver åtaganden över 1 miljon kronor ska beslutas av nämnd. För det aktuella statsbidraget har Botkyrka kommun tilldelats en bidragsram för läsåret 2021/2022. För karriärtjänster uppgår bidragsramen till 17,9 mkr. Begäran om utbetalning av statsbidraget för karriärtjänster avser höstterminen 2021 med ett belopp om cirka 8 mkr.

### Ärendet

Statsbidrag som kräver åtaganden över 1 miljon kronor ska beslutas av nämnd. För båda de aktuella statsbidragen har Botkyrka kommun tilldelats en bidragsram för läsåret 2021/2022. För karriärtjänster uppgår bidragsramen till 19,0 mkr.

### Karriärtjänster

Begäran om utbetalning av statsbidraget för karriärtjänster avser höstterminen 2021 med ett belopp om cirka 8,0 mkr. Samtliga skolor kommer att ta del av bidraget. Åtagandet består i att utbildningsnämnden kan komma att bli återbetalningsskyldiga om villkoren som anges i "Förordning (2013:70) om statsbidrag till skolhuvudmän som inrättar karriärsteg för lärare" inte efterföljs. Skolverket gör stickprovskontroller i sin uppföljning.

Statsbidraget för karriärtjänster har från och med läsåret 2020/2021 en ny utformning. I bidraget inkluderas en särskild pott för skolor med särskilt svåra förutsättningar. För





Botkyrkas del omfattas nio skolor, sju grundskolor och två gymnasieskolor (Skyttbrinks gymnasium S:t Botvids gymnasium, Skogsbacksskolan, Sturvretskolan, Fittjaskolan, Brunnaskolan Grindtorpsskolan, Karsby International School och Borgskolan). Bidragsramen på 19,0 mkr motsvarande 167 tjänster (111 pott 1 tjänster och 56 pott 2 tjänster, en utökning med totalt 3 tjänster från läsåret 2020/2021. För närvarande (2021-09-15) är 147 av de 167 tjänsterna tillsatta.

### **Ekonomiska konsekvenser av beslutet**

Beslutet medför omfattande ekonomiska tillskott till nämndens verksamheter. För det fall att nämnden inte beslutar enligt förvaltningens förslag innebär det stora kostnader eftersom skolorna redan tilldelats resurser för de högre lönerna.

Anette Älmdalen

Karl-Henrik Lindström

Utbildningsdirektör

Chef ekonomistöd



## **Ansökan om statsbidrag – för bättre arbetsmiljö och arbetsvillkor för lärare i socioekonomiskt utsatta områden 2021**

**Diarienummer:** UN/2021:00143

### **Förslag till beslut**

Utbildningsnämnden uppdrar åt förvaltningen att begära utbetalning av statsbidrag enligt tilldelad ram för bättre arbetsmiljö och arbetsvillkor för lärare i socioekonomiskt utsatta områden 2021.

### **Sammanfattning**

Statsbidrag som kräver åtaganden över 1 miljon kronor ska beslutas av nämnd. För det aktuella statsbidraget har Botkyrka kommun tilldelats en bidragsram för läsåret 2021 på 13,1 mkr.

**Referens**

Tomas Fagerstedt

**Mottagare**

Utbildningsnämnden

## **Ansökan om statsbidrag – för bättre arbetsmiljö och arbetsvillkor för lärare i socioekonomiskt utsatta områden 2021**

**Diarienummer:** UN/2021:00143

### **Förslag till beslut**

Utbildningsnämnden uppdrar åt förvaltningen att begära utbetalning av statsbidrag enligt tilldelad ram för bättre arbetsmiljö och arbetsvillkor för lärare i socioekonomiskt utsatta områden 2021.

### **Sammanfattning**

Statsbidrag som kräver åtaganden över 1 miljon kronor ska beslutas av nämnd. För det aktuella statsbidraget har Botkyrka kommun tilldelats en bidragsram för läsåret 2021 på 13,1 mkr.

### **Ärendet**

Statsbidrag som kräver åtaganden över 1 miljon kronor ska beslutas av nämnd. För det aktuella statsbidraget har Botkyrka kommun tilldelats en bidragsram för läsåret 2021 på 13,1 mkr.

### **Bättre arbetsmiljö och arbetsvillkor**

Begäran om utbetalning av statsbidraget för bättre arbetsmiljö och arbetsvillkor för lärare i socioekonomiskt utsatta områden avser 2021 med ett belopp om totalt 13,1 mkr. De är fyra grundskolor som tilldelas medel inom Botkyrka kommun (Borgskolan, Fittjaskolan, Karsby International School och Skogsbacksskolan). Det är Skolverket som



beslutar vilka skolor som ska tilldelas medel. Fördelningen av bidraget bygger bland annat på socioekonomiska faktorer. Bidraget är nytt för 2021.

Beslutet om vilka huvudmän och skolenheter som kan rekvirera bidraget gäller i två år. Beloppet i bidragsramen beräknas varje nytt bidragsår enligt aktuellt anslag.

Bidraget ska användas till åtgärder med syfte att förbättra arbetsmiljön och arbetsvillkor för lärare i skolenheter med förskoleklass eller grundskola med socioekonomiska utmaningar. Huvudmän kan ta fram åtgärder som är anpassade efter lokala behov. Bidraget ska gå till insatser som kan förbättra förutsättningarna för exempelvis; kompetensutveckling, avlasta lärares administration och dokumentation, insatser för kollegiala samverkansformer och arbetssätt, personalomsättning, systematiskt kvalitetsarbete, arbetsro och trygghet och fysisk arbetsmiljö.

Åtagandet består i att utbildningsnämnden kan komma att bli återbetalningsskyldig om villkoren som anges i ”Förordning (2021:316) om statsbidrag till huvudmän för förskoleklasser och grundskolor med socioekonomiska utmaningar” inte efterföljs. Skolverket gör stickprovskontroller i sin uppföljning.

### **Ekonomiska konsekvenser av beslutet**

Beslutet medför omfattande ekonomiska tillskott till nämndens verksamheter. För det fall att nämnden inte beslutar enligt förvaltningens förslag innebär det drastiskt minskade möjligheter att utveckla arbetsmiljön i våra mest socioekonomiskt utsatta skolor.

Anette Älmdalen  
Utbildningsdirektör

Karl-Henrik Lindström  
Chef Ekonomistöd



## Gemensam programprislista för gymnasieskolan 2022

**Diarienummer:** UN/2021:00383

### Förslag till beslut

Utbildningsnämnden beslutar att tillämpa den gemensamma programprislistan för gymnasieskolan i enlighet med förvaltningens förslag.

### Sammanfattning

Samverkansområdets kommuner beslutar årligen om eventuell justering av programpeng för respektive utbildning efter förslag från StorSthlms styrelse. StorSthlms styrelse föreslår att både programpriserna för nationella program och strukturtillägget räknas upp med i genomsnitt 1,5 procent inför 2022.

Ersättning för elever i mindre undervisningsgrupper med specialpedagogisk verksamhet tas bort från prislistan från och med 2022. Förändringen riskerar att medföra en ökad administration för verksamhetsområde gymnasieskola.

**Referens**

Wayra Jordan Busch

**Mottagare**

Utbildningsnämnden

## Gemensam programprislista för gymnasieskolan 2022

**Diarienummer:** UN/2021:00383

### Förslag till beslut

Utbildningsnämnden beslutar att tillämpa den gemensamma programprislistan för gymnasieskolan i enlighet med förvaltningens förslag.

### Sammanfattning

Samverkansområdets kommuner beslutar årligen om eventuell justering av programpeng för respektive utbildning efter förslag från StorSthlms styrelse. StorSthlms styrelse föreslår att både programpriserna för nationella program och strukturillägget räknas upp med i genomsnitt 1,5 procent inför 2022.

Ersättning för elever i mindre undervisningsgrupper med specialpedagogisk verksamhet tas bort från prislistan från och med 2022. Förändringen riskerar att medföra en ökad administration för verksamhetsområde gymnasieskola.

### Ärendet

Samverkansområdets kommuner beslutar årligen om eventuell justering av programpeng för respektive utbildning efter förslag från StorSthlms styrelse. Programpriserna för Storstockholms gymnasieskolor bygger på underlag som kommunerna rapporterat in och avser sju kostnadslag; undervisning, lokaler, lärverktyg, skolmåltider, elevhälsa, resor samt administration/övrigt. Kostnaden för SL-kort ingår inte i skolpengen utan faktureras separat mellan kommunerna. Programpengen har räknats fram utifrån kostnadsslagen.

StorSthlms styrelse beslutade den 10 juni 2021 att rekommendera samverkansområdets kommuner att anta prislistan för 2022 i sin helhet med följande förändringar:

- Prislistan för gymnasieskolan 2022 justeras med en genomsnittlig uppräkningsom 1,5 procent.
- Barn- och fritidsprogrammet, Vård- och omsorgsprogrammet, Handels- och administrationsprogrammet och Hotell- och turismprogrammet räknas upp med 3 procent 2022.
- Programpriset för Fordonsprogrammet höjs med 1 000 kr 2022.



- Struktur tillägget 2022 justeras med en uppräkningsökning om 1,5 procent.
- Enhetspris för mindre undervisningsgrupper tas bort från prislistan från och med 2022.

Överenskommelsen börjar gälla 1 januari 2022. Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden tillämpar den gemensamma programprislistan för gymnasieskolan.

### **Administrativa konsekvenser**

I prislistan för 2022 tas enhetspriset för mindre undervisningsgrupper bort och ersätts med en överenskommelse om tilläggsbelopp utifrån elevens individuella behov. Förändringen riskerar att medföra en ökad administration för Tumba gymnasium som erbjuder mindre undervisningsgrupper och tar emot elever från olika kommuner. Genom den nya överenskommelsen kommer Tumba gymnasium att behöva ansöka om tilläggsbelopp hos hemkommunen för varje enskild elev. Förändringen innebär en ökad osäkerhet eftersom det blir svårare att förutse vilka elever som kommer att beviljas tilläggsbelopp och vilka prisnivåer de omfattas av. Det finns också en risk att det görs olika bedömningar inom gymnasierregionen.

Huvudmän ska ansöka om tilläggsbelopp hos Botkyrka kommun om de tar emot elever folkbokförda i Botkyrka till mindre undervisningsgrupper, vilket innebär en ökad handläggning för verksamhetsområde gymnasieskola.

### **Ekonomiska konsekvenser**

I förvaltningens internbudget tas hänsyn till att den gemensamma prislistan används vid resursfördelning. I övrigt bedöms beslutet inte innebära några ytterligare ekonomiska konsekvenser.

Anette Älmdalen  
Utbildningsdirektör

Joel Axberg  
Biträdande utbildningsdirektör

### **Bilagor**

1. Förslag till uppräkningsökning av programpriser och struktur tillägg inom gymnasieskolan för 2022
2. Rekommendation Prislista för gymnasieskolan i Stockholmsregionen 2022



## Val av ledamöter till Gunhild och Nils Eks stiftelse för utbildning 2021

**Diarienummer:** UN/2021:00116

### Förslag till beslut

Utbildningsnämnden nominerar Björn Andersson till styrelseledamot i Gunhild och Nils Eks stiftelse för utbildning.

### Sammanfattning

Sedan 1999 förvaltar Botkyrka kommun Gunhild och Nils Eks stiftelse efter en donation från makarna Ek. Stiftelsens syfte är att lämna ekonomiskt bidrag till studiemotiverade ungdomar i Botkyrka kommun för att möjliggöra en utbildning.

Då ledamot Serhat Güven har av sagt sig sitt uppdrag behöver utbildningsnämnden nominera en ny ledamot från utbildningsförvaltningen. Förvaltningen föreslår Björn Andersson nomineras till ny ledamot i stiftelsen.



**Referens**

Kajsa Bernéus

**Mottagare**

Utbildningsnämnden

## Val av ledamöter till Gunhild och Nils Eks stiftelse för utbildning 2021

**Diarienummer:** UN/2021:00116**Förslag till beslut**

Utbildningsnämnden nominerar Björn Andersson till styrelseledamot i Gunhild och Nils Eks stiftelse för utbildning.

**Sammanfattning**

Sedan 1999 förvaltar Botkyrka kommun Gunhild och Nils Eks stiftelse efter en donation från makarna Ek. Stiftelsens syfte är att lämna ekonomiskt bidrag till studiemotiverade ungdomar i Botkyrka kommun för att möjliggöra en utbildning.

Då ledamot Serhat Güven har avsagt sig sitt uppdrag behöver utbildningsnämnden nominera en ny ledamot från utbildningsförvaltningen. Förvaltningen föreslår Björn Andersson nomineras till ny ledamot i stiftelsen.

**Ekonomiska konsekvenser av beslutet**

Beslutet bedöms inte ha några ekonomiska konsekvenser.

Anette Älmdalen  
Utbildningsdirektör

---

Expedieras till

Gunhild och Nils Eks stiftelse för utbildning



## Redovisning av delegationsbeslut

**Diarienummer:** UN/2021:00017

### Förslag till beslut

Utbildningsnämnden noterar till protokollet att nämnden har tagit del av beslutet.

### Sammanfattning

Utbildningsnämnden fattar i huvudsak beslut i frågor som avser verksamhetens mål, inriktning, omfattning, kvalitet eller i principiella ärenden. Nämnden beslutar också om yttranden eller liknande till fullmäktige. Av praktiska skäl får andra ärenden inom utbildningsnämndens ansvarsområde delegeras till någon annan. Delegaten får då besluta å nämndens vägnar. Alla beslut som fattas med stöd av delegering ska anmälas till nämnden för att tiden för överklagande kan passera och beslutet träda i laga kraft. På så sätt kan också nämnden följa hur delegaten utför uppdraget att besluta i nämndens ställe.

### Förvaltningen anmäler följande listor över delegeringsbeslut:

Delegationsbeslut Utbildningsdirektör oktober-november 2021  
Delegationsbeslut Kvalitetsstöd oktober-november 2021  
Delegationsbeslut verksamhetsområde Gymnasieskola oktober-november 2021  
Delegationsbeslut verksamhetsområde förskola oktober-november 2021  
Delegationsbeslut Skyttbrinks gymnasium oktober 2021  
Delegationsbeslut Barnslättsskolan oktober 2021  
Delegationsbeslut Skogsbacksskolan oktober 2021  
Delegationsbeslut Storvretsskolan oktober 2021  
Delegationsbeslut Tunaskolan september 2021  
Delegationsbeslut förskolan Bikupan oktober 2021  
Delegationsbeslut Bäverhyddan oktober 2021  
Delegationsbeslut St Botvids gymnasium oktober 2021

**Referens**

Björn Andersson

Bjorn.andersson@botkyrka.se

**Mottagare**

Utbildningsnämnden

## Redovisning av delegationsbeslut

**Diarienummer:** UN/2021:00017**Förslag till beslut**

Utbildningsnämnden noterar till protokollet att nämnden har tagit del av beslutet.

**Sammanfattning**

Utbildningsnämnden fattar i huvudsak beslut i frågor som avser verksamhetens mål, inriktning, omfattning, kvalitet eller i principiella ärenden. Nämnden beslutar också om yttranden eller liknande till fullmäktige. Av praktiska skäl får andra ärenden inom utbildningsnämndens ansvarsområde delegeras till någon annan. Delegaten får då besluta å nämndens vägnar. Alla beslut som fattas med stöd av delegering ska anmälas till nämnden för att tiden för överklagande kan passera och beslutet träda i laga kraft. På så sätt kan också nämnden följa hur delegaten utför uppdraget att besluta i nämndens ställe.

**Förvaltningen anmäler följande listor över delegeringsbeslut:**

- Delegationsbeslut Utbildningsdirektör oktober-november 2021
- Delegationsbeslut verksamhetsområde förskola oktober-november 2021
- Delegationsbeslut verksamhetsområde Gymnasieskola oktober-november 2021
- Delegationsbeslut Skyttbrinks gymnasium oktober 2021
- Delegationsbeslut Barnslättsskolan oktober 2021
- Delegationsbeslut Skogsbacksskolan oktober 2021
- Delegationsbeslut Storstretsskolan oktober 2021
- Delegationsbeslut Tunaskolan september 2021
- Delegationsbeslut förskolan Bikupan oktober 2021
- Delegationsbeslut Bäverhyddan oktober 2021
- Delegationsbeslut St Botvids gymnasium oktober 2021

Anette Älmdalen  
**Utbildningsdirektör**

**Enhet: Utbildningsdirektör****Månad: okt-nov 2021****Inlämnas senast den 5:e i månaden efter besluts månaden**

<b>Besluts- datum</b>	<b>Delegerings- punkt</b>	<b>Beslut (ange till exempel beviljande av anställning)</b>	<b>Diarie-nummer/ Beteckning</b>	<b>Kopia av besluts - handl. bifogas</b>
2021-10-22	G1	Beslut om undervisning på distans i klass 6a och i klass 6b på Broängsskolan	UN/2021:00563	
2021-11-08	A6	Tillägg till Överenskommelse om samverkan mellan Skolverket och Botkyrka kommun avseende insatser för uppdraget om samverkan för bästa skola	UN/2021:00235	



# BOTKYRKA KOMMUN

Utbildningsförvaltningen

2021 ANMÄLAN AV  
DELEGERINGSBESLUT  
1

**Enhet: Verksamhetsområde gymnasieskola**

**Månad: Oktober-november 2021**

**Inlämnas senast den 5:e i månaden efter besluts månaden**

<b>Besluts- datum</b>	<b>Deleger- ings- punkt</b>	<b>Beslut (ange till exempel beviljande av anställning)</b>	<b>Diarie- nummer</b>	<b>Kopia av besluts- handl. bifogas</b>
2021-10-21	D 5	19 och 20 § § Beslut om avstängning av elev från viss utbildning med praktiska inslag (gymnasieskola, gymnasiesärskola)	UN/2021:00562	



# BOTKYRKA KOMMUN

Utbildningsförvaltningen

## ANMÄLAN AV DELEGERINGSBESLUT

Enhet: vo Förskola...

Månad: Oktober 2021

**Inlämnas senast den 5:e i månaden efter besluts månaden**

Besluts- datum	Delegering s- punkt	Beslut (ange till exempel beviljande av anställning)	Diarie- nummer/ Beteckning	Kopia av besluts- handl. bifogas
26 oktober	D 92	Skolskjuts avslås	211018- SAU- YO-89	



2021-10-26

Datum	Delegeringspunkt	Beslut
2021-10-26	A18	Beslut om tilläggsbelopp till kommunal/fristående förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, fritidshem, grundskola, grundsärskola (SkL 8:23, 9:21, 10:39, 11:38, 14:17, 25:13, SkF 14:8)

UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

Post Botkyrka kommun, 146 85 Tumba · Besök Munkhättevägen 45 · Kontaktcenter

Direkt 0708-89 19 54 · Sms · E-post [karin.josefsson@botkyrka.se](mailto:karin.josefsson@botkyrka.se)

Org.nr 212000-2882 · Bankgiro 624-1061 · Fax · Webb [www.botkyrka.se](http://www.botkyrka.se)



## Redovisning av delegationsbeslut

**Diarienummer:** UN/2021:00017

### Förslag till beslut

Utbildningsnämnden noterar till protokollet att nämnden har tagit del av beslutet.

### Sammanfattning

Utbildningsnämnden fattar i huvudsak beslut i frågor som avser verksamhetens mål, inriktning, omfattning, kvalitet eller i principiella ärenden. Nämnden beslutar också om yttranden eller liknande till fullmäktige. Av praktiska skäl får andra ärenden inom utbildningsnämndens ansvarsområde delegeras till någon annan. Delegaten får då besluta å nämndens vägnar. Alla beslut som fattas med stöd av delegering ska anmälas till nämnden för att tiden för överklagande kan passera och beslutet träda i laga kraft. På så sätt kan också nämnden följa hur delegaten utför uppdraget att besluta i nämndens ställe.

### Förvaltningen anmäler följande listor över delegeringsbeslut:

- Delegationsbeslut Utbildningsdirektör oktober-november 2021
- Delegationsbeslut Kvalitetsstöd oktober-november 2021
- Delegationsbeslut verksamhetsområde Gymnasieskola oktober-november 2021
- Delegationsbeslut verksamhetsområde förskola oktober-november 2021
- Delegationsbeslut Skyttbrinks gymnasium oktober 2021
- Delegationsbeslut Barnslättsskolan oktober 2021
- Delegationsbeslut Skogsbacksskolan oktober 2021
- Delegationsbeslut Storvretsskolan oktober 2021
- Delegationsbeslut Tunaskolan september 2021
- Delegationsbeslut förskolan Bikupan oktober 2021
- Delegationsbeslut Bäverhyddan oktober 2021
- Delegationsbeslut St Botvids gymnasium oktober 2021



**Referens**

Björn Andersson

Bjorn.andersson@botkyrka.se

**Mottagare**

Utbildningsnämnden

## Redovisning av delegationsbeslut

**Diarienummer:** UN/2021:00017**Förslag till beslut**

Utbildningsnämnden noterar till protokollet att nämnden har tagit del av beslutet.

**Sammanfattning**

Utbildningsnämnden fattar i huvudsak beslut i frågor som avser verksamhetens mål, inriktning, omfattning, kvalitet eller i principiella ärenden. Nämnden beslutar också om yttranden eller liknande till fullmäktige. Av praktiska skäl får andra ärenden inom utbildningsnämndens ansvarsområde delegeras till någon annan. Delegaten får då besluta å nämndens vägnar. Alla beslut som fattas med stöd av delegering ska anmälas till nämnden för att tiden för överklagande kan passera och beslutet träda i laga kraft. På så sätt kan också nämnden följa hur delegaten utför uppdraget att besluta i nämndens ställe.

**Förvaltningen anmäler följande listor över delegeringsbeslut:**

- Delegationsbeslut Utbildningsdirektör oktober-november 2021
- Delegationsbeslut Kvalitetsstöd oktober-november 2021
- Delegationsbeslut verksamhetsområde Gymnasieskola oktober-november 2021
- Delegationsbeslut verksamhetsområde förskola oktober-november 2021
- Delegationsbeslut Skyttbrinks gymnasium oktober 2021
- Delegationsbeslut Barnslättsskolan oktober 2021
- Delegationsbeslut Skogsbacksskolan oktober 2021
- Delegationsbeslut Storstretsskolan oktober 2021
- Delegationsbeslut Tunaskolan september 2021
- Delegationsbeslut förskolan Bikupan oktober 2021
- Delegationsbeslut Bäverhyddan oktober 2021
- Delegationsbeslut St Botvids gymnasium oktober 2021

Anette Älmdalen  
**Utbildningsdirektör**

**Enhet: Utbildningsdirektör****Månad: okt-nov 2021****Inlämnas senast den 5:e i månaden efter besluts månaden**

<b>Besluts- datum</b>	<b>Delegerings- punkt</b>	<b>Beslut (ange till exempel beviljande av anställning)</b>	<b>Diarie-nummer/ Beteckning</b>	<b>Kopia av besluts - handl. bifogas</b>
2021-10-22	G1	Beslut om undervisning på distans i klass 6a och i klass 6b på Broängsskolan	UN/2021:00563	
2021-11-08	A6	Tillägg till Överenskommelse om samverkan mellan Skolverket och Botkyrka kommun avseende insatser för uppdraget om samverkan för bästa skola	UN/2021:00235	



# BOTKYRKA KOMMUN

Utbildningsförvaltningen

## ANMÄLAN AV DELEGERINGSBESLUT

Enhet: vo Förskola...

Månad: Oktober 2021

**Inlämnas senast den 5:e i månaden efter besluts månaden**

Besluts- datum	Delegering s- punkt	Beslut (ange till exempel beviljande av anställning)	Diarie- nummer/ Beteckning	Kopia av besluts- handl. bifogas
26 oktober	D 92	Skolskjuts avslås	211018- SAU- YO-89	



# BOTKYRKA KOMMUN

Utbildningsförvaltningen

## ANMÄLAN AV DELEGERINGSBESLUT

**Enhet: Kvalitetsstöd**

**Månad: okt-nov 2021**

**Inlämnas senast den 5:e i månaden efter besluts månaden**

<b>Besluts- datum</b>	<b>Delegerings- punkt</b>	<b>Beslut (ange till exempel beviljande av anställning)</b>	<b>Diarie-nummer/ Beteckning</b>	<b>Kopia av beslut s- handl · bifog as</b>
2021-XX- XX	XX			



2021-10-26

Datum	Delegeringspunkt	Beslut
2021-10-26	A18	Beslut om tilläggsbelopp till kommunal/fristående förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, fritidshem, grundskola, grundsärskola (SkL 8:23, 9:21, 10:39, 11:38, 14:17, 25:13, SkF 14:8)

UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

Post Botkyrka kommun, 146 85 Tumba · Besök Munkhättevägen 45 · Kontaktcenter

Direkt 0708-89 19 54 · Sms · E-post [karin.josefsson@botkyrka.se](mailto:karin.josefsson@botkyrka.se)

Org.nr 212000-2882 · Bankgiro 624-1061 · Fax · Webb [www.botkyrka.se](http://www.botkyrka.se)

**Enhet: Verksamhetsområde gymnasieskola****Månad: Oktober-november 2021****Inlämnas senast den 5:e i månaden efter besluts månaden**

<b>Besluts- datum</b>	<b>Deleger- ings- punkt</b>	<b>Beslut (ange till exempel beviljande av anställning)</b>	<b>Diarie- nummer</b>	<b>Kopia av besluts- handl. bifogas</b>
2021-10-21	D 5	19 och 20 § § Beslut om avstängning av elev från viss utbildning med praktiska inslag (gymnasieskola, gymnasiesärskola)	UN/2021:00562	



S:t Botvids gymnasium

**Månad: OKTOBER 2021**

Inlämnas till förvaltningskontoret senast den 5:e i månaden efter besluts månaden

Beslutsdatum	Delegationspunkt	Beslut (ange t.ex. beviljande av anställning)	Dnr	Delegat
12/10-21	C 1	Anställningsbeslut Lärare i svensk och svenska som andraspråk Vik 40% Tidsbegränsad anställning, enligt skollagen Fr o m 2021-10-11 t o m 2021-10-29	STBG/ 2021:00097	Monica Hylén Bitr Rektor
6/10-21	C 1	Anställningsbeslut Lärare i svenska som andraspråk 80% Tillsvidareanställning Fr o m 2021-10-01 Ersätter tidigare avtal	STBG/ 2021:00098	Karin Eiderbrant Rektor
6/10-21	C 1	Lärare i svensk som andraspråk Lönetillägg – Utökat ansvar Fr o m 2021-10-01 t o m 2021-12-31	STBG/ 2021:00099	Karin Eiderbrant Rektor
12/10-21	C 1	Rekrytering Lärare i särskolan 100% Tidsbegränsad anställning. Allmän visstidsanställning Fr o m 2021-10-07 t o m 2022-08-11	STBG/ 2021:00100	Susanne Lindahl Bitr Rektor
11/10-21	C 1	Anställningsbeslut Ekonomiadministratör 70% Tidsbegränsad anställning, allmän visstid Fr o m 2021-10-04 t o m 2021-12-31	STBG/ 2021:00101	Karin Eiderbrant Rektor
11/10-21	C 1	Rekrytering Eleve assistent 100% Tillsvidareanställning Fr o m 2021-10-11	STBG/ 2021:00102	Gustav Wadman Gruppchef KTT
11/10-21	C 1	Rekrytering Eleve assistent 00/40 Tidsbegränsad anställning Fr o m 2021-10-11 t o m 2021-12-31 Timanställning	STBG/ 2021:00104	Gustav Wadman Gruppchef KTT
19/10-21	C 1	Anställningsbeslut Biblioteksassistent 16/40 Tidsbegränsad anställning, allmän visstid Fr o m 2021-08-09 Ersätter tidigare avtal	STBG/ 2021:00107	Gustav Wadman Gruppchef KTT
20/10-21	D 4	Beslut om avstängning - Elev Fr o m 2021-10-20 t o m 2021-10-29	STBG/ 2021:00108	Karin Eiderbrant Rektor

26/10-21	C 1	Rekrytering Biträdande rektor Tillsvidareanställning Fr o m 2021-11-08	100%	STBG/ 2021:00063	Karin Eiderbrant Rektor
		- - -			





Enhet: Alby Östra förskoleenhet

Månad: November 2021

**Inlämnas senast den 5:e i månaden efter besluts månaden**

<b>Besluts- datum</b>	<b>Delegerings- punkt</b>	<b>Beslut (ange till exempel beviljande av anställning)</b>	<b>Diarie- nummer/ Beteckning</b>	<b>Kopia av besluts- handl. bifogas</b>
2021-10-28	C1	Anställningsavtal tv	TRAF/2021:0 0003-1	



# BOTKYRKA KOMMUN

Utbildningsförvaltningen

## ANMÄLAN AV DELEGERINGSBESLUT

Enhet: UF/Banslättsskolan...

Månad: oktober 2021

**Inlämnas senast den 5:e i månaden efter besluts månaden**

Besluts- datum	Delegerings- punkt	Beslut (ange till exempel beviljande av anställning)	Diarie- nummer/ Beteckning	Kopia av besluts- handl. bifogas
20211001	C1	Anställning av elevassistent 100%	BANS/2021:0 0007	

**Enhet: Skyttbrinks gymnasium****Månad: Oktober 2021****Inlämnas senast den 5:e i månaden efter besluts månaden**

<b>Besluts- datum</b>	<b>Delegerings- punkt</b>	<b>Beslut (ange till exempel beviljande av anställning)</b>	<b>Diarie- nummer/ Beteckning</b>	<b>Kopia av besluts- handl. bifogas</b>
211008	C1	Anställning av personal/Beviljande av anställning	SKYG/2021:0 0013	Anställning savtal



# BOTKYRKA KOMMUN

Utbildningsförvaltningen

## ANMÄLAN AV DELEGERINGSBESLUT

Enhet: Skogsbacksskolan

Månad: Oktober 2021

Inlämnas senast den 5:e i månaden efter besluts månaden

Besluts- datum	Delegerings- punkt	Beslut (ange till exempel beviljande av anställning)	Diarie-nummer/ Beteckning	Kopia av beslut s- handl · bifog as
2021-10-11	C1	Elevassistent, timanställning, visstid t.om 22/12-21	SKOS/2021:00023	

**Enhet: Storstretskolan****Månad: Oktober 2021****Inlämnas senast den 5:e i månaden efter besluts månaden**

<b>Besluts- datum</b>	<b>Delegerings- punkt</b>	<b>Beslut (ange till exempel beviljande av anställning)</b>	<b>Diarie-nummer/ Beteckning</b>	<b>Kopia av beslut s- handl · bifog as</b>
2021-10-05 2021-10-14	C1 C1	Lärarassistent, timanställning, visstid t.om 22/12-21 Fritidsledare, timanställning, visstid t.om 22/12-21	STOS/2021:00029 STOS/2021:00020	

**Enhet: Tunaskolan****Månad: Oktober****Inlämnas senast den 5:e i månaden efter besluts månaden**

<b>Besluts- datum</b>	<b>Delegerings- punkt</b>	<b>Beslut (ange till exempel beviljande av anställning)</b>	<b>Diarie- nummer/ Beteck.26 ning</b>	<b>Kopia av besluts- handl. bifogas</b>
2021-09-27	C1	Anställningsavtal	2021:2:68	
2021-09-27	C1	Anställningsavtal	2021:2:69	
2021-10-01	C1	Anställningsavtal	2021:2:70	
2021-10-04	C1	Anställningsavtal	2021:2:71	
2021-10-04	C1	Anställningsavtal	2021:2:72	
2021-10-04	C1	Anställningsavtal	2021:2:73	
2021-10-04	C1	Anställningsavtal	2021:2:74	
2021-10-12	C1	Anställningsavtal	2021:2:75	
2021-10-18	C1	Anställningsavtal	2021:2:76	
2021-10-20	C1	Anställningsavtal	2021:2:77	
2021-10-27	C1	Anställningsavtal	2021:2:78	
2021-10-28	C1	Anställningsavtal	2021:2:79	

**Enhet: Förskolorna Bikupan  
och Fröhuset Tullinge****Månad: oktober 2021****Inlämnas senast den 5:e i månaden efter besluts månaden**

<b>Besluts- datum</b>	<b>Delegerings - punkt</b>	<b>Beslut (ange till exempel beviljande av anställning)</b>	<b>Diarienummer</b>	<b>Kopia av besluts- handl. bifogas</b>
<b>Bikupan</b>				
	C1	Anställningsavtal 210913-220912		
<b>Fröhuset</b>				
		Inga beslut att anmäla.		

**Delegat: Carita Laajala, bitr rektor**



**Enhet: Förskolorna  
Bäverhyddan o Sörgården  
Tullinge  
Månad: oktober 2021**

**Inlämnas senast den 5:e i månaden efter besluts månaden**

<b>Besluts- datum</b>	<b>Delegerings - punkt</b>	<b>Beslut (ange till exempel beviljande av anställning)</b>	<b>Diarienummer</b>	<b>Kopia av besluts- handl. bifogas</b>
<b>Sörgården</b>				
		Inga beslut att anmäla.		
<b>Bäverhyddan</b>				
2021-10-01	C1	Anställningsavtal 211101 tv		

**Delegat: Monica Ahlberg Lindqvist, tf bitr rektor**



**Enhet: Alby Östra förskoleenhet****Månad: November 2021****Inlämnas senast den 5:e i månaden efter besluts månaden**

<b>Besluts- datum</b>	<b>Delegerings- punkt</b>	<b>Beslut (ange till exempel beviljande av anställning)</b>	<b>Diarie- nummer/ Beteckning</b>	<b>Kopia av besluts- handl. bifogas</b>
2021-10-28	C1	Anställningsavtal tv	TRAF/2021:0 0003-1	



S:t Botvids gymnasium

**Månad: OKTOBER 2021**

Inlämnas till förvaltningskontoret senast den 5:e i månaden efter besluts månaden

<b>Beslutsdatum</b>	<b>Delegationspunkt</b>	<b>Beslut (ange t.ex. beviljande av anställning)</b>	<b>Dnr</b>	<b>Delegat</b>
12/10-21	C 1	Anställningsbeslut Lärare i svensk och svenska som andraspråk Vik 40% Tidsbegränsad anställning, enligt skollagen Fr o m 2021-10-11 t o m 2021-10-29	STBG/ 2021:00097	Monica Hylén Bitr Rektor
6/10-21	C 1	Anställningsbeslut Lärare i svenska som andraspråk 80% Tillsvidareanställning Fr o m 2021-10-01 Ersätter tidigare avtal	STBG/ 2021:00098	Karin Eiderbrant Rektor
6/10-21	C 1	Lärare i svensk som andraspråk Lönetillägg – Utökad ansvar Fr o m 2021-10-01 t o m 2021-12-31	STBG/ 2021:00099	Karin Eiderbrant Rektor
12/10-21	C 1	Rekrytering Lärare i särskolan 100% Tidsbegränsad anställning. Allmän visstidsanställning Fr o m 2021-10-07 t o m 2022-08-11	STBG/ 2021:00100	Susanne Lindahl Bitr Rektor
11/10-21	C 1	Anställningsbeslut Ekonomiadministratör 70% Tidsbegränsad anställning, allmän visstid Fr o m 2021-10-04 t o m 2021-12-31	STBG/ 2021:00101	Karin Eiderbrant Rektor
11/10-21	C 1	Rekrytering Eleve assistent 100% Tillsvidareanställning Fr o m 2021-10-11	STBG/ 2021:00102	Gustav Wadman Gruppchef KTT
11/10-21	C 1	Rekrytering Eleve assistent 00/40 Tidsbegränsad anställning Fr o m 2021-10-11 t o m 2021-12-31 Timanställning	STBG/ 2021:00104	Gustav Wadman Gruppchef KTT
19/10-21	C 1	Anställningsbeslut Biblioteksassistent 16/40 Tidsbegränsad anställning, allmän visstid Fr o m 2021-08-09 Ersätter tidigare avtal	STBG/ 2021:00107	Gustav Wadman Gruppchef KTT
20/10-21	D 4	Beslut om avstängning - Elev Fr o m 2021-10-20 t o m 2021-10-29	STBG/ 2021:00108	Karin Eiderbrant Rektor

26/10-21	C 1	Rekrytering Biträdande rektor Tillsvidareanställning Fr o m 2021-11-08	100%	STBG/ 2021:00063	Karin Eiderbrant Rektor
		- - -			



Enhet: UF/Banslättsskolan...

Månad: oktober 2021

**Inlämnas senast den 5:e i månaden efter besluts månaden**

<b>Besluts- datum</b>	<b>Delegerings- punkt</b>	<b>Beslut (ange till exempel beviljande av anställning)</b>	<b>Diarie- nummer/ Beteckning</b>	<b>Kopia av besluts- handl. bifogas</b>
20211001	C1	Anställning av elevassistent 100%	BANS/2021:0 0007	

**Enhet: Skyttbrinks gymnasium****Månad: Oktober 2021****Inlämnas senast den 5:e i månaden efter besluts månaden**

<b>Besluts- datum</b>	<b>Delegerings- punkt</b>	<b>Beslut (ange till exempel beviljande av anställning)</b>	<b>Diarie- nummer/ Beteckning</b>	<b>Kopia av besluts- handl. bifogas</b>
211008	C1	Anställning av personal/Beviljande av anställning	SKYG/2021:0 0013	Anställning savtal

**Enhet: Skogsbacksskolan****Månad: Oktober 2021****Inlämnas senast den 5:e i månaden efter besluts månaden**

<b>Besluts- datum</b>	<b>Delegerings- punkt</b>	<b>Beslut (ange till exempel beviljande av anställning)</b>	<b>Diarie-nummer/ Beteckning</b>	<b>Kopia av beslut s- handl · bifog as</b>
2021-10-11	C1	Elevassistent, timanställning, visstid t.om 22/12-21	SKOS/2021:00023	

**Enhet: Storstretskolan****Månad: Oktober 2021****Inlämnas senast den 5:e i månaden efter besluts månaden**

<b>Besluts- datum</b>	<b>Delegerings- punkt</b>	<b>Beslut (ange till exempel beviljande av anställning)</b>	<b>Diarie-nummer/ Beteckning</b>	<b>Kopia av beslut s- handl · bifog as</b>
2021-10-05 2021-10-14	C1 C1	Lärarassistent, timanställning, visstid t.om 22/12-21 Fritidsledare, timanställning, visstid t.om 22/12-21	STOS/2021:00029 STOS/2021:00020	

**Enhet: Tunaskolan****Månad: Oktober****Inlämnas senast den 5:e i månaden efter besluts månaden**

<b>Besluts- datum</b>	<b>Delegerings- punkt</b>	<b>Beslut (ange till exempel beviljande av anställning)</b>	<b>Diarie- nummer/ Beteck.26 ning</b>	<b>Kopia av besluts- handl. bifogas</b>
2021-09-27	C1	Anställningsavtal	2021:2:68	
2021-09-27	C1	Anställningsavtal	2021:2:69	
2021-10-01	C1	Anställningsavtal	2021:2:70	
2021-10-04	C1	Anställningsavtal	2021:2:71	
2021-10-04	C1	Anställningsavtal	2021:2:72	
2021-10-04	C1	Anställningsavtal	2021:2:73	
2021-10-04	C1	Anställningsavtal	2021:2:74	
2021-10-12	C1	Anställningsavtal	2021:2:75	
2021-10-18	C1	Anställningsavtal	2021:2:76	
2021-10-20	C1	Anställningsavtal	2021:2:77	
2021-10-27	C1	Anställningsavtal	2021:2:78	
2021-10-28	C1	Anställningsavtal	2021:2:79	



**Enhet: Förskolorna Bikupan  
och Fröhuset Tullinge****Månad: oktober 2021****Inlämnas senast den 5:e i månaden efter besluts månaden**

<b>Besluts- datum</b>	<b>Delegerings - punkt</b>	<b>Beslut (ange till exempel beviljande av anställning)</b>	<b>Diarienummer</b>	<b>Kopia av besluts- handl. bifogas</b>
<b>Bikupan</b>				
	C1	Anställningsavtal 210913-220912		
<b>Fröhuset</b>				
		Inga beslut att anmäla.		

**Delegat: Carita Laajala, bitr rektor**



**Enhet: Förskolorna  
Bäverhyddan o Sörgården  
Tullinge  
Månad: oktober 2021**

**Inlämnas senast den 5:e i månaden efter besluts månaden**

<b>Besluts- datum</b>	<b>Delegerings - punkt</b>	<b>Beslut (ange till exempel beviljande av anställning)</b>	<b>Diarienummer</b>	<b>Kopia av besluts- handl. bifogas</b>
<b>Sörgården</b>				
		Inga beslut att anmäla.		
<b>Bäverhyddan</b>				
2021-10-01	C1	Anställningsavtal 211101 tv		

**Delegat: Monica Ahlberg Lindqvist, tf bitr rektor**



## Redovisning av anmälningsärenden

**Diarienummer:** UN/2021:00018

### Förslag till beslut

Utbildningsnämnden har tagit del av anmälda skrivelser.

### Sammanfattning

#### Inkomna ärenden från Skolinspektionen

-

#### Avslutade ärenden från Skolinspektionen

-

#### Beslut från Skolverket

- Tillägg till Överenskommelse om samverkan mellan Skolverket och Botkyrka kommun avseende insatser inom ramen för uppdraget om samverkan för bästa skola

#### Beslut från Diskrimineringsombudsmannen

-

#### Beslut från Förvaltningsrätten

-

#### Beslut från Migrationsverket

-

#### Beslut från kommunfullmäktige, kommunstyrelsen och andra nämnder

-

### Övrigt

-Utredning Skyttbrinks gymnasium - Sammanfattning av utfört arbete. PwC



**Referens**

Björn Andersson

**Mottagare**

Utbildningsnämnden

## Redovisning av anmälningsärenden

**Diarienummer:** UN/2021:00018

### Förslag till beslut

Utbildningsnämnden har tagit del av anmälda skrivelser.

### Sammanfattning

#### Inkomna ärenden från Skolinspektionen

-

#### Avslutade ärenden från Skolinspektionen

-

#### Beslut från Skolverket

- Tillägg till Överenskommelse om samverkan mellan Skolverket och Botkyrka kommun avseende insatser inom ramen för uppdraget om samverkan för bästa skola(UN/2021:00235)

#### Beslut från Diskrimineringsombudsmannen

-

#### Beslut från Förvaltningsrätten

-

#### Beslut från Migrationsverket

-

#### Beslut från kommunfullmäktige, kommunstyrelsen och andra nämnder

-

#### Övrigt

-Utredning Skyttbrinks gymnasium - Sammanfattning av utfört arbete. PwC

## **Tillägg till Överenskommelse om samverkan mellan Skolverket och Botkyrka kommun avseende insatser inom ramen för uppdraget om samverkan för bästa skola**

### **1 Parter**

Skolverket  
Box 4002  
171 04 Solna  
Telefon: 08-52 73 32 00 (vx)  
Organisationsnummer: 202100-4185  
Dnr: 7.4.2- 2021:750  
Botkyrka kommun (nedan kallad Huvudmannen)  
Munkhättevägen 45, 147 85 Tumba  
Telefon: 08-530 610 00 (vx)  
Organisationsnummer: 212000-2882

### **2 Bakgrund till tillägg till Överenskommelse (Tillägget)**

Enligt Skolverkets beslut om insatser inom ramen för uppdraget Samverkan för bästa skola den 23 april 2018 (dnr 7.4.2- 2021:750) ska insatserna genomföras under perioden 2018-05-05 – 2020-06-30.

Mot bakgrund av Huvudmannens begäran om förlängning av samverkan och insatser har Skolverket den 26 oktober 2021 beslutat att förlänga samverkan med Botkyrka kommun.

I en tilläggsöverenskommelse dnr 7.4.2-2021:750 om samverkan mellan Skolverket och Botkyrka kommun avseende insatser inom ramen för uppdraget om samverkan för bästa skola den 23 februari 2021 har Skolverket och Huvudmannen kommit överens om ett tillägg av skolenheten Skogsbacksskolan, samt en förlängning av samverkan mellan Skolverket och Botkyrka kommun. Förlängningen avser:

- fortsatt stöd i språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt till Storstretskolan.
- fortsatt samverkan med en utvecklingsgrupp och skolledning på Skogsbacksskolan i arbetet med att genomföra nulägesanalys och ta fram åtgärdsplaner för prioriterade utvecklingsområden.

Detta är ett tillägg till Överenskommelse ÖK 2 och för övriga villkor gäller den ursprungliga Överenskommelsen ÖK 2.

## 3 Tillägg

### 3.1 Tillägg avseende förlängning av samverkan

Förlängning av samverkan med Botkyrka kommun 22-01-01 – 22-08-31. Delredovisning av insatser ska vara Skolverket tillhanda den 15 oktober 2021. Slutredovisning ska vara Skolverket tillhanda 31 augusti 2022. Utöver dessa redovisningar kommer avstämningar och uppföljning av insatser genomföras vid tidpunkter som bestäms i dialog mellan Skolverket och huvudmannen.

### 3.2 Tillägg avseende förlängning av insats på Storstretskolan

#### *Beskrivning av insats*

Förlängning av insats i språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt till Storstretskolan till perioden 21-12-30 - 22-06-30.

Beslut om tilläggsöverenskommelse om förlängd samverkan för arbete med nulägesanalys och åtgärdsplan på Storstretskolan togs den 26 juni 2020 (dnr 7.4.2-2017:754) insats 3.1.

Beslut om tilläggsöverenskommelse om insats till Storstretskolan kring språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt togs 21-02-23 (dnr 7.4.2-2017:754) insats 3.2.

### 3.3 Tillägg avseende insats till barn- och utbildningsförvaltningens ledning

#### *Beskrivning av insats*

En handledningsinsats riktad till utbildningsdirektör och barn- och utbildningsförvaltningens ledningsgrupp som stöd i att utforma hållbara och långsiktiga strategier för styrning och ledning av förvaltningens verksamheter.

Insatsen består av enskild handledning till utbildningsdirektören samt handledning till förvaltningens ledningsgrupp.

Insatsen genomförs under perioden 2021-09-01- 2022-06-30 enligt den överenskomna planering som lagts av huvudmannen och lärosätet.

#### *Ansvar*

Huvudmannen ansvarar för att ge ledningen för Botkyrkas barn- och utbildningsförvaltning förutsättningar att genomföra insatsen.

Utbildningsdirektören ansvarar för att ge handledaren förutsättningar att genomföra insatsen enligt överenskommelse.

#### *Finansiering*

Skolverket finansierar insatsen via valt lärosäte.

Tillägget har upprättats i två (2) likalydande exemplar, varav Skolverket respektive Huvudmannen tagit var sitt.

**Solna 2021-10-26**

Skolverket

Margareta Hylén  
Undervisningsråd

**Solna 2021-10-26**

För Skolverket

Kjell Hedwall  
Avdelningschef

**Tumba 2021 -**

Botkyrka kommun

Anette Älmdalen  
Utbildningsdirektör

**Tumba 2021 -**

För Botkyrka kommun

Emanuel Ksiazkiewicz  
Ordförande för Barn- och utbildnings-  
nämnden

**Överenskommelsen har granskats av enhetschef**

Ulrica Dahlén

---

## **Bilagor**

Bilaga 1      Åtgärdsplan för Utbildningsförvaltningen i Botkyrka läsåret 21/22,  
förvaltningsledningen

Botkyrka kommun  
Munkhättevägen 45  
147 85 Tumba

### **Beslut om Tillägg till/Ändring av överenskommelse om samverkan mellan Skolverket och Botkyrka kommun avseende insatser inom ramen för uppdraget om samverkan för bästa skola (U2019/03786/S)**

#### **Beskrivning av ärendet**

Av uppdraget samverkan för bästa skola (U2019/03786/S) framgår att Skolverket i dialog med huvudmän ska genomföra insatser i syfte att höja kunskapsresultaten i skolan samt öka måluppfyllelsen i förskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. Insatserna syftar även till att öka likvärdigheten inom och mellan skol- och förskolenheter. Vidare framgår det av uppdraget att Skolverket ska ta tillvara internationella och nationella erfarenheter samt basera sina insatser på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Skolverket ska inhämta synpunkter från berörda aktörer samt samverka med universitet och högskolor.

Den 30 juni 2017 beslutade Skolverket att inleda samverkan med Botkyrka kommun.

Skolverket och Botkyrka kommun ska i en tilläggsöverenskommelse (Tillägget) komma överens om förlängning av samverkan och insatser. I tilläggsöverenskommelsen (Tillägget) ska anges:

- hur insatserna ska utformas och vem som har ansvar för respektive insats,
- precisering av hur ekonomiska medel ska fördelas mellan de olika insatserna,
- vilka uppföljningar och rapporteringar som ska ske samt hur och när dessa ska genomföras, samt
- övriga förutsättningar för genomförandet av insatserna.

#### **Skälen för beslutet**

Botkyrka kommun har gjort en nulägesbedömning av sin verksamhet och utifrån denna tagit fram en åtgärdsplan som preciserar de insatser som enligt Botkyrka kommun behöver genomföras för att höja kunskapsresultaten och öka likvärdigheten.

Skolverket har i sin bedömning av vilka insatser som ska genomföras utgått ifrån vilka insatser som förväntas leda till höjda kunskapsresultat och ökad likvärdighet. Skolverket har vid bedömningen även beaktat vilka insatser som har stöd i vetenskap och beprövad erfarenhet.

#### **Beslut**

Skolverket beslutar att förlänga samverkan med Botkyrka kommun under perioden 2022-01-01 – 2022-08-31.



Delredovisning av insatser ska vara Skolverket tillhanda den 15 oktober 2021.  
Slutredovisning av samverkan ska vara Skolverket tillhanda 31 augusti 2022.

Insatser ska genomföras inom följande områden

- Styrning och utveckling av verksamheten

Insatserna ska genomföras under perioden 2021-09-01 – 2022-08-31.

### **På Skolverkets vägnar**

Kjell Hedwall  
Avdelningschef

Margareta Hylén  
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråd Mona Siösteen deltagit.

## Åtgärdsplan för Utbildningsförvaltningen i Botkyrka läsåret 21/22, förvaltningsledningen

### 1. Bakgrund till insatser

#### Tidigare insatser inom Samverkan för bästa skola

Under 2017 inleddes samverkan mellan Skolverket och Botkyrka kommun inom ramen för Samverkan för bästa skola, SBS. I den nulägesanalys som inledningsvis genomfördes konstaterades bland annat att huvudmannen har brister avseende styrning och ledning, vilket medför att styrkedjan inte fungerar fullt ut.

Mot bakgrund av detta problemområde inleddes hösten 2018 en insats riktad till utbildningsdirektör och förvaltningsledning för att utveckla förvaltningens styrning och ledning. Det konstaterades att *”förvaltningens ledningsgrupp behöver kunskapsstöd och processtöd för att forma en förvaltningsledning som kan styra och leda organisationen så att det nationella uppdraget uppfylls och att alla nivåer i styrkedjan känner delaktighet och stöd i arbetet mot det gemensamma målet.”*

Insatsen bestod av handledning dels för utbildningsdirektören enskilt, dels för den samlade ledningsgruppen under perioden hösten 2018 till och med våren 2020.

I sin redovisning till Skolverket november 2020 konstaterade utbildningsförvaltningen att Förvaltningsledningen har, med utgångspunkt i

- handledning från SU
- en extern granskning av ledning och styrning efter Skolinspektionens ingripande i Storstretsskolan
- en granskning av förvaltningens ekonomiska styrning mm

genomfört översyn av roller och ansvar. Det har inneburit bland annat tydliggörande av

- verksamhetschefernas roll, ansvar och mandat som linjechefer
- verksamhetschefernas ansvar gentemot såväl utbildningsdirektör som nämnd
- stödorganisationernas roll i förhållande till verksamhetschefer.

Verksamhetsområde förskolan har genomfört en organisationsförändring där ett 50-tal förskolechefer ersatts av 12 rektorer med ansvar för ett större antal förskolor och med biträdande rektorer på de olika förskolorna. Rektorens roll och ansvar som strategiska ledare och de biträdande rektorens operativa roll och ansvar har tydliggjorts. Ett motsvarande arbete har påbörjats även för grundskolan.

Dialog kring kvalitetsrapporter och arbetsplaner har fått en bättre struktur genom kvalitetsdialoger, rektorsmöten och andra dialogformer. Kvalitetsdialoger förs årligen mellan verksamhetschef och rektor/skolledning inom respektive verksamhetsområde.

Kvalitetsenhetens controllers deltar vid dialogerna. Dialogerna har fått en enhetlig struktur inom (och i viss mån mellan) verksamhetsområdena. De följs också upp i fortsatta samtal mellan verksamhetschef och rektor. Vidare har regelbundna kvalitetsdialoger mellan nämndordförande/utbildningsdirektör och verksamhetschef införts.

Verksamhetsledning uppträder i ökad utsträckning gemensamt med ekonomi- och kvalitetsstöd med gemensamma budskap i förhållande till rektor/skolledning och verksamheterna i övrigt. Syftet är framför allt att undvika att medarbetare i verksamheten ska uppfatta olika styrsignaler från olika delar av ledningsorganisationen. Därtill att understryka hur verksamhet/kvalitet hänger ihop med ekonomi.

Vidare redovisade förvaltningsledningen att målet för insatsen i huvudsak uppnåts men justeringar och inte minst hållbar implementering är ännu inte säkerställd. Processen har tagit längre tid än beräknat till stor del avhängigt att organisationen befunnit sig i stabsläge med fokus på krisbearbetning under en stor del av den aktuella tidsperioden.

Förvaltningsledningen konstaterade att tillit och dialog i hela styrkedjan är ett fortsatt utvecklingsområde.

### **Upprepad nulägesanalys**

Under december 2020 till januari 2021 har förvaltningen genomfört en ny nulägesanalys med utgångspunkt i den analys som genomfördes våren 2018. Bifogas. Förvaltningen kunde då konstatera att avsevärda förflyttningar gjorts inom alla de områden som identifierades som problemområden 2018. Samtidigt konstaterade förvaltningen att betydande utvecklingsarbete återstod inom det mer övergripande problemområdet bristande likvärdighet.

### **Tillsammansarbete**

Förvaltningens redovisning till Skolverket i november 2020 och den uppdaterade nulägesanalysen pekade mot fortsatta utvecklingsbehov, inte minst vad gäller styrning och ledning. I början av 2021 inledde förvaltningsledningen ett långsiktigt arbete med att förbättra tillit och dialog i styrkedjan. Arbetet har inledningsvis fokuserat på att engagera samtliga rektorer i ett gemensamt arbete med strategisk styrning av verksamheterna.

### **Stramare ekonomi**

Utbildningsverksamheten i Botkyrka står inför kärvare ekonomiska förutsättningar. Sedan ett par år åläggs förvaltningen att genomföra effektiviseringsåtgärder motsvarande 2 procent av tilldelad ekonomisk ram. För 2021 minskades effektiviseringskravet till 1 procent men för förvaltningen kvarstår utmaningen att utveckla verksamhet och strategisk styrning med stramare ekonomiska ramar.

### **Insats och omfattning**

Handledning av utbildningsdirektör och förvaltningsledning under läsåret 21/22.

- Strategiska samtal mellan utbildningsdirektör och handledare, 10 tillfällen om 1,5 timma
- Handledning av förvaltningens ledningsgrupp, två heldagar hösten 2021 och preliminärt fyra halvdagar under våren 2022
- Medverkan av handledare i rektorskonferenser med inriktning på tillsammansarbete, 2 tillfällen hösten 2021 och två tillfällen under våren 2022
- Medverkan av handledare i framtagande av dokumentation och material för fortsatt arbete.

### **Mål för insatsen**

Målet för insatsen är att förvaltningsledningen ska

- stärka implementering av de åtgärder som genomförts inom ramen för föregående insats och som beskrivits ovan
- arbeta utifrån en hållbar och långsiktig strategi för styrning av verksamheten

- utveckla tillit och delaktighet genom ”tillsammansarbete” på alla nivåer i organisationen. Tillsammansarbetet ska leda till ett tillstånd som kännetecknas av
  - helhetstänkande framför flera separata spår
  - samskapande framför uppifrån och ned
  - framväxande framför planerad implementering
  - uppskattande utforskning framför problemorientering

Förväntade effekter av insatsen:

- högre måluppfyllelse för barn och elever  
högre måluppfyllelse är i grunden syftet med såväl detta som allt annat vi gör
- gemensam kultur  
den gemensamma kultur vi strävar mot har följande ledord
  - helhet före delar
  - långsiktighet i agerandet
  - proaktivitet i skolutveckling
  - uppmärksamhet på risker
  - öppenhet, mod och energi
- ökad tilltro och lyhördhet på alla nivåer
- ökad förmåga att låta målbild styra beslut

Inom den tidsram som gäller för insatsen kommer måluppfyllelse att mätas i första hand genom självskattning, dialoger med rektorer och i viss mån genom kommunens medarbetarundersökning.

### **Uppföljning**

Uppföljning av insatsen sker i gemensamma möten med Skolverket/SBS vid två tillfällen, dels december 2021 dels maj 2022.



## **Ekonomisk rapport med helårsprognos oktober 2021**

Diarienummer: UN/2021:00581

### **Förslag till beslut**

Utbildningsnämnden godkänner ekonomisk rapport med helårsprognos oktober 2021.

### **Sammanfattning**

Förvaltningen bedömer fortsatt att ett större överskott kan lämnas vid årets slut efter att hänsyn tagits till omfördelning av engångsmedel till utförare till följd av volymöverskott. Volymöverskottet hör främst samman med färre förskolebarn jämfört med planerat i budget. I dagsläget uppskattar förvaltningen ett överskott i storleksordningen 24 miljoner kronor. Budgetavvikelsen utgör 0,8 procentenheter av nämndens totalomslutning.



Referens  
Karl-Henrik Lindström

Mottagare  
Utbildningsnämnden

## Ekonomisk rapport med helårsprognos oktober 2021

Diarienummer: UN/2021:00581

### Förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner ekonomisk rapport med helårsprognos oktober 2021.

### Sammanfattning

Förvaltningen bedömer fortsatt att ett större överskott kan lämnas vid årets slut efter att hänsyn tagits till omfördelning av engångsmedel till utförare till följd av volymöverskott. Volymöverskottet hör främst samman med färre förskolebarn jämfört med planerat i budget. I dagsläget uppskattar förvaltningen ett överskott i storleksordningen 24 miljoner kronor. Budgetavvikelsen utgör 0,8 procentenheter av nämndens totalomsättning.

### Ärendet

Förvaltningen har gjort en bedömning av ekonomin till och med oktober månad inkluderat en helårsprognos. Fokus i den ekonomiska rapporteringen ligger på förändringar jämfört med prognos som lämnades i samband med senaste rapporteringen.

	Prognos april	Prognos maj	Prognos juni	Prognos aug	Prognos okt
<b>Resultat</b>	<b>10,0</b>	<b>11,5</b>	<b>11,5</b>	<b>17,0</b>	<b>23,8</b>
<b>Förvaltning</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>-1,4</b>	<b>-3,2</b>
Nämnd, Ledning och stöd	0,0	0,0	0,0	-0,5	-1,7
Lokalrelaterat	0,0	0,1	0,1	-0,9	-1,5
<b>Finansiering</b>	<b>10,0</b>	<b>11,1</b>	<b>11,1</b>	<b>11,3</b>	<b>8,4</b>
<b>Verksamhetsområden:</b>	<b>0,0</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>7,0</b>	<b>18,6</b>
Egenregi	1,1	0,9	0,9	6,0	16,2
Myndighetsutövning	-1,1	-0,6	-0,6	1,0	2,4
<b>Förskola</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,9</b>
Egenregi	-0,3	-0,2	-0,2	4,9	9,6
Myndighetsutövning	0,3	0,2	0,2	0,1	0,2
<b>Grundskola</b>	<b>0,0</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>2,0</b>	<b>7,6</b>
Egenregi	1,1	0,8	0,8	0,8	5,1
Myndighetsutövning	-1,1	-0,5	-0,5	1,2	2,5
<b>Gymnasieskola</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,2</b>
Egenregi	0,3	0,3	0,3	0,3	1,5
Myndighetsutövning	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3

Bakomliggande orsaker till avvikelser jämfört med budget är fortfarande desamma. För verksamhetsområdena bedöms överskott på cirka 19 miljoner kronor. Överskott beräknas för samtliga verksamhetsområden, förskolan 10 miljoner kronor, grundskolan 8 miljoner



kronor och gymnasiet 1 miljon kronor. Fler inskrivna förskolebarn och fler elever än vad enheterna tidigare bedömt för höstterminen påverkar positivt. Inom finansieringen beräknas överskott på cirka 8 miljoner kronor efter att engångsmedel utfördelats. Inom centralförvaltningen bedöms en ekonomi i balans inom den ordinarie verksamheten, men att extra kostnader i samband med händelser vid en gymnasieskola kan resultera i underskott i storleksordningen 3 miljoner kronor.

Förvaltningen beräknar en förbättrad helårsprognos på 7 miljoner kronor jämfört med delårsrapportering per augusti. Den förbättrade prognosen beror främst på förändringar inom egenregin. Förvaltningen konstaterar att det är utmanande för enheterna att anpassa organisationen för en långsiktig ekonomi i balans och samtidigt erhålla engångsmedel för inköp samt tillkommande statlig finansiering.

När det gäller inköp finansierade av utfördelade medel enligt nämndens tidigare beslut noterar förvaltningen att det finns leveransproblem av varor, vilket leder till ökat överskott när medlen inte kan nyttjas. Även beviljandet och nyttjandet av olika statsbidrag medför osäkerheter i prognosbedömningarna. Detta gäller exempelvis det nya statsbidraget för förbättrad arbetsmiljö i fyra grundskolor i utsatta områden att nyttja under höstterminen 2021. Även utfördelning av tidigare års statsbidrag är svåra att förbruka på engångsinköp.

I det samlade överskottet ingår statliga intäkter av engångskaraktär på cirka 29 miljoner kronor. Det avser exempelvis statens ersättning för den korta sjukfrånvaron samt tidigare års statsbidrag inom förskolan och grundskolan. Exkluderas resultatet i egenregin för engångsintäkter utgör det underliggande resultatet ett underskott i storleksordningen 12 miljoner kronor. Sålunda kan konstateras att det finns fortsatta utmaningar i verksamheten

### **Ekonomiska konsekvenser av beslutet**

Beslutet bedöms inte medföra några ekonomiska konsekvenser.

Anette Älmdalen  
Utbildningsdirektör

Karl-Henrik Lindström  
Ekonomichef