



2015-11-24

Plats och tid Kommunhuset lokal 2:3, kl 19:00-21:30

Beslutande Ebba Östlin (S) ordförande  
Aydan-Sedef Özkan (MP), Stina Lundgren (M), Juliana Lahdou (S), Thomas Vakili (S), Cecilia Öberg (S) tjug ers för Leyla Öztürk, Olle Westberg (S), Christina Tibblin (M) tjug ers för Gül Alci (M), Embla Holmlid Kolenda (MP), Bertil Rolf (TUP), Jack Bertilsson (SD) tjug ers för Robert Stenkvis (SD), Bekir Uzunel (V), Stig Bjernerup (L)

Ersättare Sargon Daoud (S), Yvonne Hagström (S) ej §§107-109, Johannes Nunez (S), James Jin (MP) ej §102, Annika Öhrström (C)

Övriga deltagande Mikael Caiman Larsson, Dejan Smiljanic, Anette Älmdalen, Susanne Englund, Kristina Gustafsson, Tony Mc Carrick, Tommy Bouchibane, Eva Hollén, Elisabet Molander, Kristina Amnå

Utses att justera Stina Lundgren

Plats och tid för justering Utbildningsförvaltningen 2015-11-30

Sekreterare

  
\_\_\_\_\_  
Kristina Amnå

Paragrafer 100-109

Ordförande

  
\_\_\_\_\_  
Ebba Östlin

Justerare

  
\_\_\_\_\_  
Stina Lundgren**ANSLAG/BEVIS**

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Nämnd

Utbildningsnämnden

Anslaget den

2015-11-30

Förvaringsplats för protokollet

Utbildningsförvaltningen

Underskrift

  
\_\_\_\_\_  
Kristina Amnå

Sammanträdesdatum

2015-11-24

Nedtas den

2015-12-21

2015-11-24

## § 100

### Månadsrapport oktober (UF/2015:11)

#### Beslut

Utbildningsnämnden godkänner månadsrapport per oktober och prognos 3,8 mkr för året.

#### Sammanfattning

I samband med oktober månadsrapport prognostiseras ett överskott om 3,8 mkr. Avvikelsen mot föregående månadsprognos på -1,6 mkr, beror till stor del på att gemensamma funktioner tillsammans utförarna i egen regi har förbättrat sina prognoser. Volymförändringar ligger i paritet med föregående månad. Huvudmannen har erhållit statsbidrag för lågstadiesatsning på drygt 23,0 mkr och avser läsåret 2015/2016.

Största orsaken till underskott hos utförarna i egen regi är grundskolor och gymnasieskolor som inte har en ekonomi i balans. Rektorer arbetar med åtgärder för att minska underskott. Majoriteten av enheterna har en ekonomi i balans. Sammanlagt beräknas underskott i storleksordningen -7,7 mkr inom utförardelen i egen regi. Inom beställardelen förväntas överskott i storleksordningen 9,1 mkr bland annat till följd av färre barn och elever än beräknat och förväntat enligt befolkningsprognosen. För de gemensamma funktionerna med bland annat ekonomi-, kvalitet- och specialisstöd prognostiseras ett överskott om 2,4 mkr.

ef  
KA

2015-11-24

## § 101

### **Resursfördelning och bidragsbelopp 2016 inom förskola, grundskola, fritidshemsverksamhet och gymnasiesärskola (UF/2015:88)**

#### **Beslut**

Utbildningsnämnden fastställer resursfördelning och bidragsbelopp för 2016 inom förskola, grundskola, grundsärskola och fritidshemsverksamhet i enlighet med förvaltningens förslag.

Utbildningsnämnden fastställer ny resursfördelning och bidragsbelopp för 2016 inom gymnasiesärskola i enlighet med förvaltningens förslag.

#### **Sammanfattning**

Förvaltningen har lämnat förslag till internbudget 2016 till utbildningsnämnden. I ett led för ökad tydlighet lämnas förslag om resursfördelning och bidragsbelopp för 2016 som ett separat ärende. Resursfördelningsmodellen för förskoleverksamheter och grundskoleverksamheter inklusive grundsärskola är en barn- och elevbaserad modell som grundas på antalet registrerade barn och elever för varje verksamhet och utbetalas månadsvis till utförare eller kommun. Resursfördelningen i Botkyrka kommun är anpassad efter skollagens förtydligande Offentliga bidrag på lika villkor. Bidragsbeloppen gäller för elever som är folkbokförda i Botkyrka kommun och tillämpas för såväl kommunal som enskild/fristående verksamhet. Bidragen beräknas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten. I bidragsbeloppen till friskolor ingår momscompensation med 6 procent samt ett administrativt tillägg på 3 procent av grundbeloppet.

#### **Yrkanden**

(M) yrkar bifall till sitt förslag till beslut som (L) och (C) ställer sig bakom (se bilaga 1).

Ordföranden yrkar bifall till ordförandeförslaget.

#### **Beslutsgång**

Ordföranden ställer förslagen mot varandra och finner att nämnden beslutar i enlighet med ordförandeförslaget.

#### **Reservationer**

(M), (L) och (C) reserverar sig mot beslutet till förmån för sitt yrkande.



2015-11-24

## § 102

### Uppföljning av internkontrollplan 2015 (UF/2015:10)

#### Beslut

Utbildningsnämnden godkänner avrapportering av internkontroll för 2015.

#### Sammanfattning

Ett nytt reglemente för intern kontroll antogs i mars 2014 Uppföljningen av internkontrollplanen ska årligen tas upp i nämnden och resultatet ska rapporteras till kommunstyrelsen. Internkontrollplanen innehåller kontrollmoment inom områdena ekonomi, HR och upphandling. I denna rapport redovisas kontroller som har genomförts fram till och med oktober 2015. Syftet med granskningen är att genom stickprov granska den interna kontrollen utifrån fastställda kontrollmål.

Internkontroll 2015 har genomförts. Uppföljningen för 2015 visar avvikelser i 5 av 11 kontroller. Där avvikelser har påträffats har förslag till åtgärder tagits fram.



2015-11-24

## § 103

### Google Apps for Education (UF/2015:86)

#### Beslut

Utbildningsnämnden beslutar, att utifrån nämndens personuppgiftsansvar, ge utbildningsförvaltningen i uppdrag att teckna avtal inklusive biträdesavtal med Google för användning av Google Apps for Education och som avser samtliga utbildningsverksamheter.

#### Sammanfattning

Google Apps for Education (GAFE) är en molntjänst, ett kommunikations- och samarbetsverktyg som genom digital dokumenthantering och delning skapar bättre samarbete dels mellan elever, dels mellan elever och lärare. Tjänsten används redan idag på en del skolor i Botkyrka och därför uppkom frågan om att ta ett samlat grepp, var på utbildningsnämnden i februari 2014 gav förvaltningen i uppdrag att utreda fråga vidare.

En kommunövergripande och en intern utredning inom utbildningsförvaltningen har genomförts. Utredningarna konstaterar att GAFE genom digital dokumenthantering underlättar och möjliggör samarbete och delning, vilket är högst eftertraktat i verksamheterna. Molntjänsten är kostnadsfri men medför vissa kostnader för införande och förvaltning av tjänsten. Förvaltningen gör den sammanvägda bedömningen att det inte föreligger några hinder för inrättandet av GAFE och föreslår därför att nämnden, utifrån sitt personuppgiftsansvar ska ge utbildningsförvaltningen i uppdrag att teckna avtal med Google.

5-0  
A

2015-11-24

## § 104

### Utredning om medialt stöd till skolor i Botkyrka (UF/2015:201)

#### Beslut

Utbildningsnämnden beslutar att behålla AVC och genomföra föreslagna förändringar i verksamheten. Förvaltningen får i uppdrag att noggrant följa utvecklingen i rättspraxis avseende försäljning av tjänster till externa enheter.

#### Sammanfattning

AVC (Audio Visuell Central) Botkyrka har funnits sedan 1990 och är en mediecentral som erbjuder skolor och elever ett rikt utbud av undervisningsmaterial inom film och radioprogram. AVC är beroende av extern finansiering, över hälften av verksamhetens inkomst kommer från externt anslutna skolor. Det finns ett par alternativa lösningar för att förse Botkyrkas skolor med medialt stöd.

Utredningen gör den sammantagna bedömningen att det är mest motiverat att behålla AVC och genomföra vissa förändringar i verksamheten. Skälen till att behålla AVC är främst att det unika utbud som AVC har används i stor omfattning på skolorna och är uppskattat.

*EG*  
*S-AR*

2015-11-24

## § 105

### **Särskild undervisningsgrupp med behandling (UF/2015:203)**

#### **Beslut**

Utbildningsnämnden godkänner att utbildningsförvaltningen, i samverkan med socialförvaltningen, från och med läsåret 2015/16, flyttar den särskilda undervisningsgruppen på Björkhagaskolan och gör en översyn av uppdrag och elevantal. Verksamheten bedrivs i lokaler i Rikstens skola och kommer organisatoriskt att tillhöra Rikstens from 2016-01-01.

#### **Sammanfattning**

Utbildningsförvaltningen har bedrivit särskilda undervisningsgrupper i samverkan med socialförvaltningen sedan år 2000. Björkhagagruppen som var en undervisningsgrupp för elever i år 1-9 på Björkhagaskolan har upphört. Trampolinen är efter en översyn av uppdrag och elevantal, en ny särskild undervisningsgrupp med behandling. Verksamheten ligger för närvarande organisatoriskt under Tunaskolan och bedrivs i lokaler i Riksten. Från och med 2016-01-01 flyttas verksamheten även organisatoriskt till Riksten.

Verksamheten samfinansieras och drivs i samverkan mellan utbildningsförvaltningen och socialförvaltning. En styr- och ledningsgrupp med ansvariga chefer från båda förvaltningarna leder verksamheten och arbetar med att ta fram en gemensam uppdragsbeskrivning. Planeringen är att när Trampolinen är i full gång kommer det att finnas plats för totalt 15 elever i år 1-9. Personalgruppen består av både pedagoger och behandlare, vilket utifrån elevernas behov är av yttersta betydelse. Nuvarande lokaler i Riksten är inte tillräckligt stora för det antal elever som man planerar ska tillhöra verksamheten när den är i full gång. Arbete pågår med att hitta en permanent lösning av lokalfrågan.

Ed  
6-  
KA

2015-11-24

## § 106

### Presentation av verksamhetsområde grundskola (muntligt)

#### Beslut

Utbildningsnämnden noterar till protokollet att nämnden har tagit del av informationen.

#### Sammanfattning

Verksamhetschefen för grundskola presenterade grundskolans uppdrag. Grundskolans verksamhetsområde i Botkyrka omfattar 22st grundskolor, mottagningsenheten, modersmålsenheten, grundsärskola, kommungemensamma grupper för elever i behov av särskilt stöd och förberedelsegrupper. Det rör sig om 9266 elever och 162 grundsärskoleelever. Antalet elever i yngre åldrar är fler än antalet i de äldre. Susanne Englund är verksamhetschef och biträdande verksamhetschef, Birgitta Zelezny Ulvered börjar efter årsskiftet. Central elevhälsa håller på att byggas upp och utbildningar pågår för i ny IT-strategi och Vklass. Andra gemensamt pågående arbeten är Läslyftet, Mattelyftet, lågstadiesatsningen, vänskolor för kollegialt lärande och att man ser över rutiner och strukturer. Utifrån Ettårsplanen arbetas det också med språkutvecklande arbetssätt, digitalisering, kvalitetsarbete i praktiken, strategisk kompetensförsörjning och att skapa en god arbetsmiljö för både elever och personal.

Ed  
Gr  
A



2015-11-24

## § 107

### Förvaltningschefen informerar

#### Beslut

Utbildningsnämnden noterar till protokollet att nämnden har tagit del av informationen.

- Flyktingssituationen: Länsstyrelsen informerar regelbundet kring gruppen nyanlända. I länet visar prognosen att antalet nyanlända med uppehållstillstånd blir 6689 för 2016. I Botkyrka kommer 158 nyanlända att anvisas plats 2016 jämfört med 58 för 2015. Vad gäller ensamkommande barn har prognosen ändrats från 20 till 176 för Botkyrka.
- Förskolorna vid Riksten, Nova och Lunna behöver byggas. En tredje förskola, Vega är planerad. Problem med markarbetet har inneburit att Tekniska inte har kunnat påbörja byggandet ännu. En nödlösning gjorde i polisens äldre men fungerande lokaler. Men på grund av omgående läcka och översvämning så utrymdes lokalen 18 november. De 90 barn som omfattades av detta fördelades till befintliga verksamheter. Fr. om 26 november blir Diamanten i Stolvreten reservlokal i väntan på åtgärd. Ett föräldramöte äger rum ikväll och det är öppet hus imorgon.
- St. Botvids gymnasium har i veckan haft besök av miljöminister och tillika 1:e vice statsminister Åsa Romson (mp) på ministerns egna initiativ. Hon samtalande men gymnasieskolans elever kring klimatfrågor och besöket var lyckat för samtliga inblandade.
- Förra veckan var det gymnasiekonferens vid Älvsjömassan. Utöver potentiella gymnasielever var skolledare, politiker och förvaltningsrepresentanter också närvarande. Gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic talade och angav sin syn på gymnasieskolan.
- Förra veckan uppmärksammade utbildningsdepartementet att vi har haft 40 år med lagstadgad förskola. Det anordnades seminarier med mera. Barnstugeutredningen ledde fram till antagandet av förskolelagen år 1975 som förslog avgiftsfri förskola till sexåringar.

EG  
Sv  
A

2015-11-24

## § 108 Redovisning av delegationsbeslut (UF/2015:16)

### Beslut

Utbildningsnämnden noterar till protokollet att nämnden har tagit del av beslutet.

### Sammanfattning

Utbildningsnämnden fattar i huvudsak beslut i frågor som avser verksamhetens mål, inriktning, omfattning, kvalitet eller i principiella ärenden. Nämnden beslutar också om yttranden eller liknande till fullmäktige. Av praktiska skäl får andra ärenden inom utbildningsnämndens ansvarsområde delegeras till någon annan. Delegaten får då besluta å nämndens vägnar. Alla beslut som fattas med stöd av delegering ska anmälas till nämnden för att tiden för överklagande kan passera och beslutet träda i laga kraft. På så sätt kan också nämnden följa hur delegaten utför uppdraget att besluta i nämndens ställe.

Förvaltningen anmäler följande listor över delegeringsbeslut:

Bäverhyddan fsk, okt  
Duvan fsk, okt  
Ekonomistöd, okt  
Fröhuset fsk, okt  
Grindstugan fsk, okt  
Humlan fsk, okt  
Karlavagnen fsk, okt  
Luna fsk, okt  
Lysmasken fsk, okt  
Malmsjö juni, aug, sept, okt  
Myran fsk, okt  
Myrstacken fsk, okt  
Måsen fsk, okt  
Nova fsk, okt  
Nyängsgården fsk, okt  
Rodret fsk, okt  
Römossen fsk, sept  
Solliden fsk, okt  
Solroasen fsk, okt  
Sörgården fsk, okt  
S:t Botvids gymnasium, okt  
Ugglan fsk, okt  
Örnen fsk, okt

Ed  
S  
KA

2015-11-24

## § 109

### Anmälningssärenden (UF/2015:15)

#### Beslut

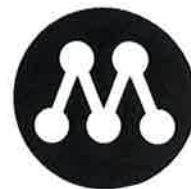
Utbildningsnämnden noterar till protokollet att nämnden har tagit del av följande handlingar:

#### Skrivelser

Avslutade ärenden

- Skolinspektionen anmälan om skolsituationen för en elev vid Tumba gymnasium (UF/2015:116)
- Skolinspektionen anmälan om situationen för ett barn på Vreta förskola (UF/2015:117)
- Arbetsmiljöverket inspektionsuppföljning tillsyn arbetsmiljö skolor och förskolor 2015 (UF/2015:25)
- Överklagan om tilläggsbelopp Stockholms tillskärarakademi gymnasieskola (UF/2015:28)

Ed  
b  
K



Utbildningsnämnden

YRKANDE  
2015-11-24

**Ärende 2 Resursfördelning och bidragsbelopp 2016 inom förskole- och grundskoleverksamheterna (UF/2015:88)**

Skolan är en av de viktigaste välfärdsfrågorna. Grundskolan ska ge de grundläggande kunskaperna - det körkort som krävs för att ta sig an livet, vare sig det gäller jobb, vidare utbildning eller att fungera som medborgare. Inte minst är detta viktigt för de elever som inte är från en studievän hemmiljö, eller som på olika sätt är i behov av särskilt stöd och därmed är beroende av en bra skola.

Vår skolpolitik fokuserar på skolans kunskapsuppdrag och på varje elevs möjlighet att nå kunskapsmålen. Kvalitetskraven på skolan måste höjas, samtidigt som skolan måste ges nya verktyg så att man kan möta kraven. Alla elever skall ges förutsättningar att uppnå de fastställda målen. Därför behöver utgångspunkten vara den enskilda elevens behov och förutsättningar. Det kräver en flexibilitet och individuellt anpassade lösningar. Vissa elever behöver extra stöd för att nå målen, medan andra behöver större utmaningar för att känna sig motiverade.

Vi vet, sedan tidigare, att SALSA inte togs fram som en modell för att fördela resurser. Dessutom vet vi att modellen bara förklarar en del av orsakerna till elevers resultat.

Vi förstår att vissa elever har ett större behov än andra och just därför är vi tveksamma till generaliseringar vad gäller skolpengens storlek. Vi tror mer på att vi redan från början måste behandla alla lika och därutöver skjuta till medel och resurser till de elever som har ett större individuellt behov snarare än att klassificera en hel grupp elever som "mer behövande" än andra. Den föreslagna modellen från majoriteten är mer inriktad på kvantitet istället för kvalitet. Den enskilde läraren är den som bäst bör kunna göra bedömningen huruvida en elev kräver större insatser.

Vi föreslår Utbildningsnämnden besluta

- att förvaltningen får i uppdrag att ta fram ett nytt förslag till resursfördelningsmodell som är mer individbaserad samt
- att förvaltningen får i uppdrag att ta fram modeller/verktyg för uppföljning som tydligt redogör för modellens genomslagskraft.

Stina Lundgren

Ed  
S  
A